

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по английскому языку в 6 классе

Task 1. АУДИРОВАНИЕ (3 points)

Прослушай три текста и соотнеси говорящих (Speaker 1, 2, 3) с утверждениями (a, b, c).

- 1 Listen to three girls speaking about television. Match the speakers to what they say.
- | | |
|------------------------------|------------------|
| a) TV may lead to bad marks. | Speaker 1 |
| b) TV may help learning. | Speaker 2 |
| c) TV has many functions. | Speaker 3 |

Task 2. ЧТЕНИЕ (4 points)

Match the titles to the routines. One title is extra. Соотнесите заголовки с текстами. В задании есть один лишний заголовок.

- A. A Busy Businessman
- B. A Typical Schoolboy
- C. A Successful Actress
- D. A School Teacher
- E. A Good Doctor

1. I wake up at 9, do morning exercises for an hour and eat a healthy breakfast. After breakfast I read books on acting or watch education programmes. It's important to learn. Then I check e-mails, talk to the manager and agents. In the afternoon I practice my monologues. I have a light lunch. In the evening I have a performance. My life is hard work!

2. I get up very early, usually at 6 o'clock. After a quick breakfast I look through my lesson plans and at 7.30 I go to work. I give four or five English classes a day. After lunch I go to the library to look for some interesting material and prepare computer tasks. Then I'm busy with our drama society. I go home at 5 or 6 pm taking any unfinished work.

3. The alarm clock wakes me up every morning at 5.30. I do some exercises and have a quick breakfast. I am at work at 7.30. At 8 we have a meeting to discuss what problems our patients have and the strategy of the day. Then I examine my patients and get ready for operations if I have any. In the evening after a hard day I go swimming. Sport helps me to keep fit.

4. Discipline is the most important factor in a person's professional life. Success is the result of many things. Hard work, brains, careful planning. I get up at 7, go jogging, take a cold shower and have a good breakfast. At 9 I'm at my office. I read e-mails and prepare for the talks with the partners from different companies. We have lunch at 12.30. After lunch we usually have meetings of the staff to discuss our plans. I go home at 8 pm or later

Task 3. ЛЕКСИКА (5 points)

Вставь пропущенные слова. 2 слова лишние:

Famous, writer, favourite, was born, was interested, student, died

Complete these sentences.

Alexander Pushkin is the greatest Russian writer and poet. Alexander Pushkin _____ (1) on June 6, 1799 in Moscow. In 1811–1817 he was a _____ (2) at the Lyceum in Tsarskoe Selo near Saint Petersburg. He _____ (3) in literature and he published his first poem at the age of 15. His most _____ (4) works are “Eugene Onegin” and “Ruslan and Lyudmila”. For many people Pushkin is their _____ (5) writer.



Task 4. ГРАММАТИКА (6 points)

Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) His brother _____ in an office. (to work)
- 4) She _____ very fast. (not / to read)
- 5) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 6) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Task 5. ОПИСАНИЕ КАРТИНКИ (8 points)

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”



Критерии оценивания:

Баллы	26-23	22-18	17-13	12 и менее
Отметка	5	4	3	2

Ключи:

Listening

A 2

B 1

C 3

Reading

1 c

2 d

3 e

4 a

Vocabulary

1 was born

2 student

3 was interested

4 famous

5 favourite

Grammar

1 played

2 didn't write

3 worked

4 didn't read

5 did... water

6 did... drink

Аудиотекст

(читает учитель)

*Listen to three girls speaking about television.
Match the speakers to what they say.*

Speaker 1

I'm Kim Davidson and I'm fourteen. You'd like to know what I think of television in our lives. Well, for me TV is very important. I like watching documentaries and educational programmes. It helps me a lot with my school projects. It has also helped me to understand history better. I enjoy watching historical films about famous people and events. I enjoy documentaries about animals.

Speaker 2

My name's Kate and I'm thirteen. You've asked me about television. I watch telly for about an hour in the evening. But my elder brother and some of my friends watch TV for hours. They switch it on when they come from school and switch it off when they go to bed. They do their homework in front of the television set. Their marks are not very good. I think it is because of too much TV.

Speaker 3

I'm Alice Grey. I'm thirteen years old. You want to know what I think of television. I know that there is at least one TV set in every British family. Experts say we rarely turn it off. Television entertains, educates, informs us about weather, politics and sports. It tells us about the past, present and future. Different people want different things from television and most find it there.

Ключ

a) 2 b) 1 c) 3

Спецификация контрольных работ по английскому языку

Класс: 6

Контрольная работа представляет собой форму аттестации, проводимой в целях определения уровня соответствия результатов освоения учащимися требований основной образовательной программы на определенном этапе обучения(6 класс).

Контрольная работа нацелена на проверку речевых умений учащихся 6 класса в четырех видах речевой деятельности(аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности в контрольной работе проверяется:

- умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию(К/р 1, 2, 3, ПА);
- умение читать про себя и понимать основное содержание текстов и определять соответствие между содержанием текстовых единиц с запрашиваемой информацией (К/р 1, 2, 3, ПА)
- умение создать устное высказывание с языковыми опорами(К/р 1, 2,, П.А.)
- умение создать письменное высказывание с языковыми опорами(К/р 3
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте: грамматические явления(К/р 1, 2, 3, ПА),
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы(К/р 2, 3, ПА)

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 1.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного»	5	КО	5
2	Чтение "прочитай текст и выбери вариант ответа согласно содержанию прочитанного"	3	КО	3
3	Задание по грамматике " Поставь слова в нужную грамматическую форму"(Степени сравнения прилагательных, множественное число существительных, порядковые числительные, простое прошедшее время)	6	КО	6
4	Задание на чтение «Прочитай вслух текст» за 1,5 минуты	2	КО	2
5	Задание на письмо	7	РО	7

	«Напиши е-мэйл другу, опираясь на опорный план»			
--	---	--	--	--

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
23-19	18-15	14-11	10 и менее

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 2.

<i>№</i>	<i>Раздел работы</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного»	5	КО	5
2	Чтение "прочитай текст и выбери ответ согласно содержанию прочитанного"	4	КО	4
3	Задание по грамматике " Поставь существительное во множественном числе»	5	КО	5
4	Задание по лексике « Догадайся о каких членах семьи идет речь»	5	КО	5
5	Говорение "опиши предмет по плану"	6	РО	6

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
26-22	21-18	17-14	13 и менее

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 3.

<i>№</i>	<i>Раздел работы</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного»	5	КО	5

2	Чтение "прочитай текст и определи соответствие предложений содержанию прочитанного"	4	КО	4
3	Задание по грамматике " Заполни предложение личным местоимением"	6	КО	6
4	Задание на лексику " Составь предложения со структурой «Есть/ имеется»"	6	КО	6
5	Задание на говорение «Опиши свою комнату»	5	РО	5

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
30-25	24-21	20-16	15 и менее

Распределение заданий по разделам в промежуточной аттестации.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного"	3	КО	3
2	Чтение "прочитай текст и определи соответствие предложений содержанию прочитанного"	4	КО	4
3	Задание по грамматике " Выбери правильную форму глагола "(грамматическая тема " Простое прошедшее время)	6	КО	6
4	Задание на лексику « Вставь по смыслу пропущенные слова	5	КО	5
5	Говорение "Составь монологическое высказывание в опрой	8	РО	8

	<i>на план"</i>			
--	-----------------	--	--	--

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>26-23</i>	<i>22-18</i>	<i>17-13</i>	<i>12 и менее</i>